

# Protokoll des Gesprächs über den Förderbedarf und die Fördermöglichkeiten

- Kopie für die Erziehungsberechtigten
- Kopie für den MSD

Schülerin/Schüler

Name, Vorname

geb. am

Schule

Zu einem Gespräch über den Förderbedarf und die Fördermöglichkeiten sind nach Abschluss der Diagnostik durch den MSD zusammengekommen:

am (Datum)

folgende Personen:

## Ergebnis der sonderpädagogischen Diagnostik

- Es besteht **kein** sonderpädagogischer Förderbedarf.
- Es besteht ein sonderpädagogischer Förderbedarf (Mehrfachnennungen möglich)
  - Lernen
  - Sprache
  - emotional-soziale Entwicklung
  - Hören
  - Sehen
  - Geistige Entwicklung
  - körperlich-motorische Entwicklung

## Stichpunktartige Darstellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs

## Pädagogisch-didaktische Fördermöglichkeiten

Folgende pädagogisch-didaktischen Maßnahmen wurden besprochen:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Information über schulische Maßnahmen**

Folgende schulische Maßnahmen wurden besprochen:

- Lernzielgleiche Unterrichtung und Benotung
- Lernzieldifferente Unterrichtung in einem oder mehreren Fächern ohne Noten
- Möglichkeit des Antrags auf Nachteilsausgleich und/oder Notenschutz
- Beschulung an einem Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt

---

- Beschulung an einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung mit dem Förderschwerpunkt

---

---

---

**Ergebnisse des Gesprächs:**

---

---

---

---

---

---

---

---

<hr/> Ort, Datum	<hr/> Unterschrift Erziehungsberechtigte	
<hr/> Unterschrift Stammschule	<hr/> Unterschrift MSD	<hr/> Unterschrift weitere Teilnehmer